Godziny pracy

Poniedziałek 11.30 – 13.30

Piątek 9.00 – 14.00

**Plan Pracy Pedagoga Szkolnego**

**na rok szkolny 2022/2023**

1. **Diagnozowanie uczniów, ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień.**
2. Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej i materialnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, obserwacje, wywiady z rodzicami, wychowawcami klas, a także gromadzenie informacji przekazywanych przez nauczycieli, analiza dokumentacji wpływającej do szkoły.
3. Analiza dokumentacji, m.in. opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej rozmowy indywidualne z uczniami oraz porady i konsultacje dla uczniów.
4. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych.
5. Przeprowadzanie rozmów indywidualnych  z nauczycielami, uczniami, rodzicami.
6. Prowadzenie porad i konsultacji  dla nauczycieli i rodziców.
7. Obserwację zachowania uczniów w wybranych sytuacjach szkolnych.
8. Stała współpraca z pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym.
9. **Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie oraz uczestnictwo w życiu społeczności szkolnej.**
10. Analiza dokumentacji, m.in. opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej rozmowy indywidualne z uczniami oraz porady i konsultacje dla uczniów.
11. Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju ucznia oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych.
12. Praca w zespole wychowawczo – profilaktycznym.
13. Prowadzenie rozmów  z wychowawcami i nauczycielami na temat dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia.
14. Prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami oraz porady i konsultacje dla rodziców zmierzające do wsparcia ucznia w procesie edukacyjnym mimo niepowodzeń szkolnych i trudności edukacyjnych.
15. Prowadzenie obserwacji zachowania uczniów w wybranych sytuacjach szkolnych.
16. **Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.**
17. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej, rówieśniczej , wychowawczej ucznia w celu podjęcia próby rozwiązania problemów wychowawczych , wsparcia go w procesie wychowawczym.
18. Prowadzenie  indywidualnych rozmów z uczniami, wychowawcami i nauczycielami poradnictwo.
19. Pomoc w rozwiazywaniu bieżących problemów wychowawczych na terenie grupy klasowej.
20. Prowadzenie rozmów  indywidualnych  z rodzicami ,  porady i konsultacje dla rodziców.
21. Wprowadzenie jako narzędzia diagnostycznego obserwacji zachowania uczniów w wybranych sytuacjach szkolnych oraz ankiety diagnozującej wśród uczniów i nauczycieli.
22. Stała współpraca z pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym.
23. **Udzielanie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznawanych potrzeb.**
24. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez organizowanie zajęć i warsztatów profilaktycznych, indywidualne zajęcia z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji, organizowanie zajęć przybliżających problemy dzieci niepełnosprawnych pozostałym uczniom, projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów np. Kontrakt.
25. Udzielanie nauczycielom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie porad, konsultacji.
26. Prowadzenie dokumentacji pracy pedagoga .
27. **Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów** **dzieci i młodzieży.**
28. Realizacja działań wyznaczonych dla pedagoga wynikających z Planu Pracy Szkoły oraz Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.
29. Podejmowanie działań informacyjno – profilaktycznych: – aktualizacja ulotek zawierających wykaz instytucji, telefonów wspierających ucznia, rodziców, nauczycieli,  zamieszczanie bieżących informacji na stronie internetowej szkoły.
30. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami dotyczącymi zdrowego stylu życia i profilaktyki zachowań ryzykownych.
31. Prowadzenie zajęć dla uczniów poszczególnych klas z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych (częstotliwość i tematyka zajęć dostosowana do pojawiającego się zapotrzebowania lub ewentualnych problemów wychowawczych) oraz umiejętności społecznych , integracji , nazywania emocji i nabywanie umiejętności radzenia sobie z emocjami.
32. Prowadzenia zajęć z zakresu motywacji , radzenia sobie ze stresem.
33. Stała współpraca z psychologiem szkolnym, nauczycielami i wychowawcami w kontekście zapobiegania zachowaniom ryzykownym i promowania zdrowia stylu życia.
34. Wspieranie działań profilaktyczno-wychowawczych podejmowanych przez wychowawców i nauczycieli.
35. **Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.**
36. Udzielanie uczniom pomocy i wsparcia w zakresie rozwiązywania problemów: rodzinnych, szkolnych, rówieśniczych.
37. Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych (poszanowanie godności, uczciwość w stosunku do innych, szacunek do samego siebie i innych).
38. Prowadzenie pogadanek i rozmów wychowawczych w klasach we współpracy z wychowawcami klas i na ich wniosek.
39. Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, rodzin niewydolnych wychowawczo, dysfunkcyjnych (dożywianie, pomoc rzeczowa).
40. Organizacja spotkań indywidualnych i w razie potrzeby spotkań szkoleniowych dla rodziców mających na celu podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców (tematyka szkoleń zależna od zdiagnozowanych potrzeb i możliwości finansowych szkoły).
41. Prowadzenie rozmów wspierających i terapeutycznych z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
42. Stała współpraca z pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym.
43. Udział w pracach zespołów do spraw indywidualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
44. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom i ich rodzinom.
45. Analiza opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych ukierunkowana na zgodne z zawartymi w niej zaleceniami zabezpieczenia uczniom potrzeb edukacyjno-terapeutycznych, rewalidacyjnych i odpowiedniego zakwalifikowania ich do zajęć dodatkowych w szkole.
46. **Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.**
47. Prowadzenie rozmów z uczniami , w celu ustalenia przyczyn zaistniałej sytuacji konfliktowej.
48. Prowadzenie mediacji pomiędzy skonfliktowanymi stronami , w celu uzyskania porozumienia.
49. Informowanie rodziców o prowadzonych działaniach mediacyjnych i uzyskanych rezultatach.
50. Udzielanie porad w zakresie rozwiązywania konfliktów i sytuacji spornych.
51. **Udzielanie pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.**
52. Indywidualne rozmowy i konsultacje.
53. Współpraca z rodzicami i nauczycielami.
54. Uczestnictwo w spotkaniach Rady Pedagogicznej.
55. Uczestnictwo w spotkaniach z rodzicami.
56. **Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, przyczyn ich niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających to funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu społeczności szkolnej oraz w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
57. Prowadzenie indywidualnych  rozmów  i konsultacji z wychowawcami i nauczycielami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.
58. Eliminowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu szkolnym, w grupie rówieśniczej.
59. Stała współpraca z pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym.
60. Prowadzenie porad i konsultacji w zakresie sposobów komunikacji z uczniami opartych na wzajemnym szacunku i poszanowaniu granic obu stron.
61. Udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz innej dokumentacji dotyczącej ucznia.
62. Pomoc nauczycielom w zakresie wprowadzania zaleceń ujętych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.
63. Prowadzenie szkoleń z zakresu np. z właściwej interpretacji opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
64. **Zadania dodatkowe**
65. Działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej we współpracy z wychowawcami i Radą Rodziców.
66. Pomoc przy sporządzaniu opinii o uczniach na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Sądu Rodzinnego, Policji czy Ośrodka Pomocy Społecznej
67. Współpraca z instytucjami zajmującymi się wsparciem rodziny np. Sąd Rodzinny – kurator rodzinny, Ośrodek Pomocy Społecznej- pracownik socjalny, asystent rodziny, Policja- dzielnicowy, specjalista ds. nieletnich , Strażą Miejską, Fundacjami działającymi na rzecz dzieci i Rodziny, Fundacją „ Dajemy Dzieciom siłę” itp.
68. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego.
69. Udział w projektach realizowanych przez szkołę i/lub inicjowanie realizacji  projektów.
70. Współpraca z organizacjami szkolnymi – Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców.
71. Stała współpraca z Dyrekcją Szkoły.
72. Zajęcia i rozmowy dotyczące wyboru szkoły średniej przez ucznia.
73. Pomoc w prowadzeniu Szkolnego Koła Wolontariatu.