

Plan pracy świetlicy w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Chechle

w roku szkolnym 2025/2026

OGÓLNE ZAŁOŻENIA:

- Zapewnienie uczniom opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz tworzenie prawidłowych warunków do pełnego i wszechstronnego rozwoju

CELE OGÓLNE:

- Kształtowanie nawyków kultury osobistej i współżycia w grupie
- Organizowanie pomocy w nauce oraz tworzenie warunków do własnej nauki
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań
- Organizowanie gier i zabaw ruchowych mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny
- Upowszechnianie zajęć kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny osobistej i czystości oraz dbałość o zachowanie zdrowia
- Wdrażanie nawyków do samodzielnej pracy
- Wyrabianie wrażliwości estetycznej, rozwój zdolności manualnych
- Kształtowanie postaw i uczuć patriotycznych
- Podnoszenie poziomu nauczania i wychowania
- Podnoszenie wrażliwości na piękno przyrody
- Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce

CELE SZCZEGÓŁOWE- UCZEŃ:

- Zna i przestrzega regulamin, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
- Zna i przestrzega przepisy bezpieczeństwa podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
- Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
- Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
- Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
- Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
- Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
- Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
- Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
- Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.

- Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
- Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
- Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
- Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
- Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
- Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
- Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
- Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
- Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
- Zna tradycje andrzejkowe.
- Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
- Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
- Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
- Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
- Kultywuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy..
- Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
- Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
- Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.
- Dbą i czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.
- Zna tradycje dawnego kolędowania oraz zabaw karnawałowych.
- Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
- Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
- Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
- Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
- Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych..
- Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.
- Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świątami.
- Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
- Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
- Wykonuje dekoracje świąteczne.

- Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
- Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
- Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
- Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
- Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.
- Zna Prawa Dziecka.
- Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
- Rozumie symbolikę piktogramów umieszczanych w miejscach publicznych.
- Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
- Słucha i czyta wybrane teksty z książek z Biblioteczki Świetlicowej.

ZADANIA:

1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w świetlicy
2. Zapoznanie wychowanków z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w świetlicy.
3. Integracja uczniów klas I-III oraz tworzenie przyjaznej atmosfery do pełnego rozwoju osobowości.
4. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków oraz minimalizowanie zachowań niepożądanych i niebezpiecznych
5. Wzbudzanie i podtrzymywanie postaw patriotycznych oraz kształtowanie postawy szacunku do tradycji.
6. Wzmacnianie mocnych stron uczniów oraz pomoc w wyrównywaniu braków, a także w odrabianiu prac domowych.
7. Rozwijanie zdolności, umiejętności i zainteresowań uczniów.
8. Kształcenie rozwijające samodzielną kreatywność oraz innowacyjność uczniów.
9. Zapewnianie uczniom aktywnego wypoczynku z wykorzystaniem różnych metod i form zajęć zarówno w salach jak i na zewnątrz na terenie szkoły.
10. Nauka współpracy i współdziałania w grupie jak również samodzielnego myślenia i zdrowej rywalizacji.
11. Wdrażanie uczniów do pożytecznego organizowania sobie wolnego czasu, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy na świeżym powietrzu.
12. Prowadzenie współpracy z rodzicami, wychowawcami klas, celem rozwiązywania napotkanych trudności wychowawczych

MIESIĄC	TEMATYKA
WRZESIEŃ	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026. Zapoznanie z wychowankami. Zaznajomienie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy, w toaletach, przedstawienie zasad BHP oraz poruszania się na terenie szkoły. Co robimy w świetlicy, by było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie – nasze pomysły. Pogadanka na temat zachowania i poszanowania gier i zabawek świetlicowych. Wyrabianie nawyku systematycznego uprawiania sportu. Gry i zabawy. Pomoc w przygotowywaniu akcji „Sprzątanie Świata” oraz Dnia Chłopaka. Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły – zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez jezdnię. Praca plastyczna „Moja droga do szkoły”, „Bezpieczne przejście przez ulicę”. Sztuka rozwiązywania konfliktów - rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje - scenki sytuacyjne. Przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach - praca plastyczna. Uczymy się żyć w przyjaźni czy potrafie być dobrą koleżanką - kolegą? - przedstawianie własnych poglądów w trakcie dyskusji. Wykonanie plakatów życzliwości. Pisownia zwrotów grzecznościowych. Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody - ćwiczenia w grupach. Żegnaj lato na rok. Czas na jesień – spacer i rozmowa tematyczna na terenie szkoły. Jesień kalendarzowa i astronomiczna. Jesienne wycinanki i kolorowanki. Jesienne dekoracje – prace plastyczne. Słuchanie piosenek o jesieni. Zwierzęta, które robią zapasy na zimę. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
PAŹDZIERNIK	Nasze zwierzęta domowe. Jestem odpowiedzialnym opiekunem – rozmowa na temat sposobów opiekowania się zwierzętami. W świecie zwierząt – ciekawostki na temat zwierząt. „Ja i mój pupil” - praca plastyczna. Jak zwierzęta przygotowują się do zimy, jak możemy im pomóc? „Karmnik dla ptaków” - ptaki zimujące w Polsce. Zbiorowa praca techniczna. Dzień Edukacji Narodowej- przygotowywanie gazetki ściennej i innych materiałów. Laurka dla mojej Pani. Edukacja – z czym kojarzy nam się to słowo? Szkoła – za i przeciw czyli co myślimy o szkole. Kim jest nauczyciel? – filmik i rozmowa tematyczna. Kilka słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela. Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów. Kto pracuje w naszej szkole?- rozmowa kierowana. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły. Dzień Drzewa – znaczenie drzew w życiu ludzi. Wzbogacenie słownictwa wychowanków i dbanie o czystość. Rozwijanie sprawności poprzez gry i zabawy ruchowe. Sposoby na jesienną nudę – burza mózgów. Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni. Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w sali świetlicowej. Pogadanka o tradycji Dnia Zmarłych w Polsce i na świecie. Jak zachowywać się na cmentarzach i w miejscach pamięci? – rozmowa kierowana. Odrabianie prac domowych. Gry i zabawy integrujące grupę. Zabawy relaksacyjne przy muzyce. Wspólne czytanie na głos.
LISTOPAD	Pamiętamy o zmarłych- omówienie tematyki święta, kultywowanie tradycji, sposoby kultywowania pamięci o zmarłych – dyskusja. Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga). Wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość” . Wysłuchanie hymnu polskiego.

	Szukanie odpowiedzi na pytanie: kto bronił niepodległości kraju? Kształtowanie postaw patriotycznych. Umiejętność wyciągania informacji, przyswajanie wiadomości, wzbogacanie struktury własnych wypowiedzi. Zabawa z mapą Polski- wędrówki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto? Utrwalenie wiedzy o historii regionu- walka o niepodległość. Bitwa pod Krzywopłotami. Zbieranie informacji i przygotowanie gazetki świetlicowej. Praca plastyczna dotycząca symboli narodowych flaga Polski, godło. Święto Niepodległości- wsparcie przygotowań do programu artystycznego. Kalambury pt. „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki. Czytanie baśni i bajek ze świetlicowej biblioteczki. Wykonanie zakładki do książki. Konkurs plastyczny „Moja ulubiona książka”. Zabawy rozwijające wyobraźnię. Wyjście do szkolnej biblioteki. Andrzejki- zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych, czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów, lanie wosku, wróżby andrzejkowe. Andrzejki w świetlicy - tańce, wróżby, konkursy. Praca plastyczna „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu. Odrabianie zadań domowych, rozwijanie pasji uczniów.
GRUDZIEŃ	List do "Świętego Mikołaja" - przedstawienie w formie pisemnej prośby o prezenty - sztuka pisania listu. Adresowanie koperty - krótkie wypowiedzi nt. drogi listu od nadawcy do adresata. Portret Św. Mikołaja - praca plastyczna. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. Nauka piosenek i wierszy o Św. Mikołaju. Tradycja obdarowywania się prezentami - rozmowa z dziećmi. Pierwszy dzień zimy- zmieniające się pory roku, jakie zmiany dostrzegamy. Świąteczna dekoracja gazetki ściiennej. Wykonywanie ozdób choinkowych, stroików świątecznych- zajęcia plastyczne. Słuchanie polskich kolęd i pastorałek. Dekorowanie drzewka świątecznego. Tradycje świąteczne w naszych domach- rozmowa kierowana, czytanie opowiadań o zwyczajach świątecznych. Wdrażanie do podtrzymania tradycji rodzinnych, miłości i szacunku wobec bliskich. Kreowanie kartek świątecznych. Pogadanka na temat świątecznych potraw. „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki.
STYCZEŃ	Jak spędziliśmy Sylwestra – opowieści dzieci. Z czego jesteśmy dumni, co udało nam się zrealizować. Postanowienia noworoczne – praca indywidualna i w grupach. Wiersz „Dwunastu Braci” Jerzego Kiersta – zajęcia czytelnicze. Rysowane miesiące – rysunek na podstawie wiersza. Nowy Rok – gry słowne, rebusy i krzyżówki. Zagadkowe miesiące – gry słowne dotyczące miesięcy w roku, przysłówia. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. Rozwiązywanie zagadek oraz rebusów pod hasłem „Nowy Rok”. Przysłówia związane z poszczególnymi miesiącami. Postanowienia noworoczne. Zapoznanie dzieci ze sportami zimowymi oraz wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój ulubiony sport zimowy”. Poszerzenie wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu – praca z globusem i mapą. Zimowe krajobrazy – praca plastyczna dzieci. Zagadki i rebusy związane z zimą. niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna techniką dowolną. Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka. „Za co kochamy nasze babcie i dziadków?”. Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu z papieru. Nauka piosenki „Babcia czarodziejka”. Rozwiązywanie rebusów dotyczących Dnia Babci i Dziadka. Rozmowa na temat szacunku i pomocy ludziom starszym. Stworzenie przez dzieci komiksu obrazkowego pt. „Chętnie pomagam innym”. Tworzenie gazetki ściiennej. Ferie już, już- zimowe dyscypliny sportowe, prace plastyczne. Bezpieczny wypoczynek w ferie, zabawy na śniegu. Znaczenie aktywności ruchowej w życiu człowieka.

LUTY	Uczucia związane z powrotem do szkoły z przerwy zimowej. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych. Kształtowanie postaw dotyczących przestrzegania norm społecznych w naszej szkole. Wspólny podział na zabawy bezpieczne i niebezpieczne. Jakie miejsca odwiedziliśmy w wolnym czasie, zimowe półkolonie - wspomnienia. Przedstawienie swoich wspomnień w formie pracy plastycznej. Rozmowy na temat rozwoju osobistego. Wykształcenie, nauka, efektywne uczenie się. Kim jest człowiek inteligentny? Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. Co to jest miłość – w opinii małych dzieci. Walentynki –Dzień zakochanych – gry i zabawy integracyjne i słowne. Serduszka walentynkowe – zajęcia manualne i origami. Jak okazujemy miłość innym ludziom. Miłość – gazetka i dekoracje.
MARZEC	Poznajemy zawody naszej mamy, babci, cioci. Małe i duże kobiety – rozmowa na temat szacunku wobec kobiet. ABC dobrych manier – jak zachować się wobec mam, nauczycielek, koleżanek. Wiersz „Tyle kobiet dookoła”. Słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne przy muzyce. Praca plastyczna – wykonujemy laurki okolicznościowe. Dzień Kobiet. Kobiety w różnych zawodach – krzyżówka. Znane kobiety – praca z tekstem, zajęcia multimedialne. Kwiat dla każdej kobiety – zajęcia manualne/origami. Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. Pierwszy Dzień Wiosny- obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody. Pierwsze wiosenne kwiaty- rozpoznawanie i nazewnictwo. Marzanna – zwyczaj żegnania zimy i witania wiosny. Kalendarzowa wiosna – rozmowy z dziećmi na temat obserwacji przyrody. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce wiosennej. Słuchanie piosenek o wiosnie. Praca plastyczna – bazie w wazonie- zastosowanie różnych technik plastycznych. Pomoc wychowankom w odrabianiu zadań domowych, pomoc koleżeńska. Kształtowanie postaw ekologicznych.
KWIECIEŃ	Ziemia-nasz wspólny dom. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: "Jak szanujemy naszą planetę?". "Ratujmy przyrodę" - debata ekologiczna. Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, w górach, nad morzem aby chronić je przed zanieczyszczeniem. Rebusy ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody. "Recykling" - objaśnienie znaczenia. Wykorzystywanie surowców wtórnych - rady na odpady. W koszyku wielkanocnym - symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym (baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.). Mazurki, Pisanki, Kraszanki, Świeconka, Dyngus- pogadanka tematyczna– zwyczaje wielkanocne. Wykonanie dekoracji wielkanocnych. Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą. Praca nad gazetką ścienną. Pomoc w rozwiązywaniu zadań domowych. Gry i zabawy stolikowe. Zabawy ruchowe. Pogadanka na temat Dnia Ziemi. Promowanie postaw ekologicznych w społeczeństwie. Ruch to zdrowie/Dzień tęczy - praca plastyczna. Co widzimy w chmurach. Obserwujemy kształty z chmur – wyklejanie watą lub bibułą. Quiz – odgadywanie znaczenia pojęć: kosmos, planeta, układ słoneczny, księżyc, gwiazdozbiór, gwiazda, droga mleczna. Czy jest życie na Marsie – dyskusja i zajęcia multimedialne. Zabawy na świeżym powietrzu.
MAJ	Święto Pracy, Dzień Flagi, Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – pogadanka. Symbole narodowe – rozmowa kierowana i prezentacja filmu pt. „Polskie symbole narodowe”. Godło Polski – wydzieranka. Flaga Polski – praca plastyczna. Hymn Polski – układanie tekstu hymnu z rozsypanki. Tworzenie dekoracji ściennej. Podróż po Europie – poznanie krajów UE. Praca z mapą. Flagi krajów UE –

	zagadki. Symbole unijne – flaga, hymn, waluta. Prezentacja symboli i ich omówienie. „Wokół UE” – quiz. Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa. Drzewo genealogiczne mojej rodziny. Portret mojej rodziny – technika dowolna. Prezent dla mamy – laurka, serduszko, kwiaty, ramka na zdjęcie itp. Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnice, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
CZERWIEC	Rozmowa na temat: „Co to jest hobby”, „Czy każdy człowiek ma hobby?” Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań spędzania wolnego czasu – burza mózgów. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje hobby”. Wakacje w górach, czym charakteryzuje się krajobraz górski? (najwyższe szczyty, roślinność, zwierzęta, granie, turnie). Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzania ciekawych miejsc w górach. Wakacje nad morzem, jeziorem: rozmowa na temat: W jaki sposób możemy spędzić czas nad jeziorem, morzem? Wykonanie gazetki „Wakacyjne podróże”. Rozmowa na temat krajobrazu morskiego, oglądanie widokówek i folderów miejscowości nadmorskich. Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”. Rozmowy na temat bezpiecznych zabaw podczas wakacji. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa – nad wodą, w górach itp. Co robimy latem? – rozmowa tematyczna. Plany na wakacje - gdzie zabrać przyjaciela- praca plastyczna, rozmowa. Krzyżówka wakacyjna. Przypomnienie numerów alarmowych. Przygotowania do zakończenia roku szkolnego. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Pomoc przy organizacji zakończenia roku szkolnego. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

Programy/ projekty realizowane w roku szkolnym 2025/2026:

1. „MegaMisja”

MegaMisja to cykl zajęć dla dzieci w wieku 7-10 lat, które na realizowane są w oparciu o scenariusze opracowane przez ekspertów. To ciekawa historia z zabawnym Psotnikiem, która angażuje dzieci w wyzwania i ćwiczenia. To dobra zabawa i jednocześnie nauka ważnych kompetencji społecznych i cyfrowych. Na zajęciach MegaMisji mało jest technologii, a dużo pracy w grupie, pola do kreatywności i aktywności, które uwielbiają dzieci w tym wieku.

2. „Zabawa sztuką”

Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Zabawa sztuką” jest propagowanie sztuki przez zabawę. To innowacyjne połączenie sztuki z kompetencjami kluczowymi, a wszystko w duchu pedagogiki Froebela. Dostosowany jest do potrzeb i możliwości dzieci, w tym tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Projekt łączy zabawę z nauką, uczy współpracy i współdziałania w grupie. Daje możliwości organizacji ciekawych zajęć usprawniających motorykę małą i koordynację wzrokowo- ruchową.

3. „Bajki- Pomagajki czyli o magicznej mocy bajkoterapii”

Głównym celem bajkoterapii jest ochrona i wzmacnianie rozwoju psychicznego dziecka. Cele szczegółowe: budowanie wiary we własne umiejętności, kształtowanie poczucia pewności siebie, oswajanie z sytuacjami, osobami, zwierzętami i przedmiotami wywołującymi lęki, kształtowanie umiejętności

zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu, dostrzeganie odmienności i jej akceptacja, rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, współpracy w grupie.

Nauczyciele:

Malwina Mogiła

Aleksandra Goraj-Szatan

Monika Zalewska