

Zarządzenie nr 5/2020/2021

Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Chechle

z dnia 19 marca 2021 r.

w sprawie: organizacji zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dla klas I-III i IV-VIII

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

§ 1

Od 22 marca 2021 r. do odwołania zajęcia dydaktyczne w klasach I-III i IV - VIII realizowane będą z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z ustalonym tygodniowym planem danej klasy.

§ 2

Dla klasy VIII odbywać się będą stacjonarnie konsultacje grupowe z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego wg ustalonego harmonogramu.

§ 3

Informacja na temat organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość obowiązująca od dnia 22 marca 2021 r. stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 4

Za wykonanie zarządzenia odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego

Anna Kotara

Organizacja nauki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Chechle.

I. Sposób prowadzenia zajęć:

1. Zajęcia on-line odbywają się w czasie rzeczywistym za pomocą aplikacji Cisco Webex przy włączonych kamerkach i na prośbę nauczyciela włączonych mikrofonach, uwzględniając bezpieczeństwo i higienę pracy przy komputerze.
2. Lekcja przed komputerem trwa od 30 do 45 minut, pozostały do końca lekcji czas może stanowić pracę własną uczniów, w trakcie której nauczyciel pozostaje na platformie do dyspozycji uczniów.
3. Uczniowie zobowiązani są do zainstalowania i korzystania z tej aplikacji;
4. W razie awarii platformy, braku dostępu do Internetu lub innych problemów technicznych nauczyciel przekazuje materiały w sposób wcześniej ustalony- informacje przekazuje poprzez dziennik elektroniczny;
5. Zajęcia online są obowiązkowe, frekwencja jest odnotowywana w dzienniku;
6. W czasie zajęć zdalnych obowiązują zasady kultury zachowania jak podczas zajęć prowadzonych w szkole;
7. Przed każdymi zajęciami wyłączamy wszelkie urządzenia (tj. TV, telefon komórkowy, radio) , które mogą przeszkadzać podczas zajęć;
8. Ekrany to teraz nasza klasa online – podobnie jak w szkole podczas lekcji zwracamy się do siebie z szacunkiem, nie używamy wulgaryzmów, nie spożywamy posiłków, nie pijemy napojów, nie żujemy gumy;
9. Uczeń zgłasza usterki techniczne nauczycielowi prowadzącemu zajęcia on-line;
10. Uczeń zgłasza gotowość do zajęć posługując się i imieniem i nazwiskiem (lub imieniem), nie pseudonimem;
11. W trakcie lekcji uczeń koncentruje się na niej i wykonuje polecenia nauczyciela.
12. Istnieje całkowity zakaz korzystania z aplikacji i stron internetowych innych niż te, z których zaleca w danym momencie nauczyciel;
13. W czasie kartkówek i sprawdzianów uczniowie zobowiązani są do pracy samodzielnej;
14. Uczniowie zobowiązani są do punktualnego łączenia się na zajęcia;
15. Rodzice usprawiedliwiają każdą nieobecność swojego dziecka na zajęciach;
16. Lekcje nie wolno nagrywać, fotografować, robić printscreenów i upubliczniać. Złamanie tej ważnej zasady wiąże się z konsekwencjami prawnymi;
17. Jeżeli zachowanie na zajęciach będzie naruszało normy współpracy, może zostać uznane za cyberprzemoc (proszę pamiętać, że nauczyciel to funkcjonariusz publiczny);

18. Wizerunek nauczyciela, czy ucznia jest dobrem osobistym w rozumieniu cywilnoprawnym. Nagranie, zdjęcia nie mogą być udostępniane bez zgody tej osoby.
19. Nauczyciele zobowiązani są do dokumentowania swojej pracy poprzez e-dziennik lub dokumentację wskazaną przez dyrektora szkoły.
20. Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego oraz zajęcia z PPP odbywają się on-line zgodnie z przydziałem czynności.
21. Zajęcia rewalidacyjne mogą być prowadzone w formie stacjonarnej lub on-line.
22. Pedagog szkolny prowadzi działania doraźne w postaci konsultacji indywidualnych z uczniami wymagającymi pomocy i ich rodzicami, pozostaje w stałym kontakcie z dyrektorem, wychowawcami i nauczycielami.
23. Dla klasy VIII odbywać się będą stacjonarnie konsultacje grupowe z j. polskiego, matematyki, i j. angielskiego wg. ustalonego harmonogramu.

II Ocenianie bieżące

1. Ocenianie bieżące podczas kształcenia na odległość ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Monitorowanie postępów uczniów odbywa się poprzez:
 - 1) obserwację pracy ucznia;
 - 2) zaangażowanie ucznia w kontaktach z nauczycielem;
 - 3) rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela;
 - 4) terminowe wykonywanie zadań;
 - 5) wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach;
 - 6) wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań.
3. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu.
4. Nauczyciele sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących zasad :
 - 1) ocenianiu podlegają odpowiedzi ustne udzielane podczas lekcji on-line;
 - 2) ocenianiu podlegają kartkówki, sprawdziany, testy;
 - 3)) ocenianiu podlegają prace domowe zadane przez nauczyciela i odesłane w wyznaczonym terminie poprzez e-dziennik, pocztę elektroniczną lub inną formę ustaloną z nauczycielem;
 - 4) ocenianiu podlega aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji on-line;
 - 5) zlecone przez nauczyciela dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), z czynności i prace wykonane przez uczniów;
5. Nauczyciele udostępniając zadania, określają terminy i warunki uzyskania oceny za opanowanie wiadomości lub/i umiejętności.
6. Nauczyciele określają sposób podejmowania przez ucznia aktywności, potwierdzających

zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia, do których w szczególności zalicza się: projekty, prezentacje, opracowania, karty pracy.

7. Do realizacji zadań wykorzystywane są środki komunikacji elektronicznej zapewniające wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem, a w szczególności: dziennik elektroniczny, platformy edukacyjne, komunikatory, poczta elektroniczna.

8. Ocenie mogą podlegać zadania wykonywane przez ucznia na polecenie nauczyciela oraz zadania dodatkowe/projekty dla chętnych po uprzednim ustaleniu między uczniem i nauczycielem zasad i form oceniania.

9. Monitorowanie postępów w nauce uczniów następuje poprzez uzyskiwanie od uczniów zadanych prac przesłanych w formie wiadomości, skanów, zdjęć i poprzez odbywanie rozmów na czacie lub komunikatorze.

10. Formy sprawdzające wiedzę i umiejętności są przeprowadzane po uprzednim wpisie do e-dziennika z zachowaniem procedur zawartych w Statucie Szkoły.

11. Testy/sprawdziany/kartkówki są wykonywane w określonej przez nauczyciela formie i podanym terminie. W przypadku problemów technicznych praca nie zostaje oceniona. Nauczyciel ustala z uczniem termin dodatkowy.

12. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.

13. Nadal obowiązują określone w Statucie Szkoły szczegółowe warunki oceniania i klasyfikowania uczniów.

14. W przypadku braku możliwości odesłania wykonanych prac /zadań zleconych przez nauczyciela, rodzic zobowiązany jest zgłosić ten fakt nauczycielowi, pisząc wiadomość w e-dzienniku, przed upływem wyznaczonego terminu.

III Ocenianie zachowania

1. Ocena zachowania uczniów podczas nauczania zdalnego polegać będzie na podsumowaniu zachowania ucznia w okresie nauki stacjonarnej jak również na odległość, a zwłaszcza jego systematyczność i aktywność w realizacji zleconych form nauki, jego zaangażowanie w wypełnianie obowiązków szkolnych, w tym aktywne uczestnictwo w lekcjach zdalnych.

2. Przy ocenianiu zachowania będą brane pod uwagę następujące elementy wykorzystywane podczas kształcenia na odległość, takie jak:

- 1) terminowe przesyłanie wykonanych prac i zadań domowych;
- 2) samodzielna i systematyczna praca oraz zaangażowanie uczniów;
- 3) bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych;
- 4) kultura korespondencji, którą odznacza się uczeń - tj. sposób w jaki formułuje wiadomości za pośrednictwem poczty elektronicznej do nauczycieli;
- 5) zachowanie ucznia w trakcie prowadzenia przez nauczyciela lekcji (uczeń jest skupiony na lekcji, wszelkie inne komunikatory i media są wyłączone, niedozwolone jest włączanie i

udostępnianie innych stron podczas lekcji, uczeń nie udostępnia nikomu adresu do lekcji zdalnej,

6)nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na zajęciach on-line

7)niesienie pomocy innym, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami

3.Zachowanie ucznia na lekcji może zostać ocenione przez nauczyciela a uwaga o zachowaniu będzie zapisana w dzienniku elektronicznym

IV Szczegółowe warunki weryfikowania wiedzy, informowania o postępach oraz otrzymanych ocenach:

1. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.inn.: ćwiczeń, prac, projektów, zadań i.t.p.

2. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą mailową.

3. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy lub po jej zakończeniu poprzez dziennik elektroniczny.

4. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach przez dziennik elektroniczny.

5. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość.

6. Nauczyciel informuje rodzica o zachowaniu ucznia poprzez dziennik elektroniczny

V Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami w systemie nauczania zdalnego:

1. Nauczyciele w czasie trwania trybu zdalnego są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami.

2. Kontakty między nauczycielami i rodzicami powinny odbywać się w godzinach: 8.00-16.00 z wykorzystaniem e-dziennika.

Anna Kotara

Dyrektor ZSP w Chechle

